



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

IQB

20 - Ensino de Química - Adjunto A - 40h DE - IQB

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
EDILSON FORTUNA DE MORADILLO		UFBA
PONTO SORTEADO		
8. O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE QUÍMICA E ANÁLISE DA DINÂMICA DE SUA UTILIZAÇÃO EM SALA DE AULA		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Apresentar uma introdução coerente com o tema sorteado, através de uma abordagem sócio-histórica. Desenvolver o conteúdo relacionado ao tema de forma que aborde numa sequência lógica e histórica o papel do livro didático, formas de apresentação e conteúdo, como escolher esse livro e uma análise da dinâmica de sua utilização em sala de aula. Concluir adequadamente o tema, fazendo uma correlação entre tudo que foi abordado sobre o livro didático.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	A história do livro didático, a relação conteúdo-forma-destinatário associada a determinadas concepções pedagógicas dominantes em determinados contextos sócio-históricos. O livro didático como expressão de determinadas concepções de homem, natureza e sua relação, com desdobramentos na concepção de sociedade e projeto histórico de sociedade, com realce para a relação educação – sociedade. Explorar os recursos didáticos disponíveis para o ensino (citar os principais) e qual a importância do livro didático como recurso didático. Explorar sobre como os conteúdos têm sido abordados nos livros didáticos levando em consideração as concepções de cotidiano, contextualização e interdisciplinaridade. Explorar a utilização ou não da história das ciências, experimentação e suas abordagens nos livros didáticos. O PNLD e o guia nacional do livro didático, quais os critérios de qualidade que são observados na escolha do livro didático, explorar a discussão sobre esses critérios e seus desdobramentos sociais, incluindo na educação. Discutir sobre o papel do manual do professor nos livros didáticos. Indicar outros materiais como recursos didáticos e materiais complementares. Explorar as formas de como professor pode abordar o livro didático em sala de aula. Dar exemplos e citar estudiosos da área.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	A linguagem deve ser clara e objetiva com a utilização dos termos técnicos de química e de educação.	


Examinador

Maceió – AL, 11 de Julho de 2016.