



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016  
IQB

20 - Ensino de Química - Adjunto A - 40h DE - IQB

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Profa. Dra. Francine Santos de Paula		UFAL
PONTO SORTEADO		
8. O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE QUÍMICA E ANÁLISE DA DINÂMICA DE SUA UTILIZAÇÃO EM SALA DE AULA		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Apresentar uma introdução coerente com o tema sorteado. Desenvolver o conteúdo relacionado ao tema de forma que aborde numa sequência lógica o papel do livro didático, como escolher esse livro e uma análise da dinâmica de sua utilização em sala de aula. Concluir adequadamente o tema, fazendo uma correlação entre tudo que foi abordado sobre o livro didático.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Deve ser abordada a história do livro didático, o PNLD e o guia nacional do livro didático, quais os critérios de qualidade que são observados na escolha do livro didático e explorar a discussão sobre esses critérios. Citar os recursos didáticos disponíveis para o ensino e qual a importância do livro didático dentre os outros recursos. Discorrer sobre como os conteúdos podem ser abordados. Textos teóricos, relação com cotidiano, contextualização e utilização da história das ciências, experimentação e suas abordagens, manual do professor, indicações de outros materiais como recursos didáticos e materiais complementares. Concepções de ensino CTSA, os livros que visam a formação para o enem, o sistema de módulos utilizados nas escolas, quais as propostas de avaliação e abordagem de trabalhos extra-classe. Explorar as formas de como professor pode abordar o livro didático em sala de aula. Dar exemplos e citar estudiosos da área.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Linguagem deve ser clara e objetiva com a utilização dos termos técnicos de química e de educação.	

Maceió – AL, 11 de Julho de 2016.

*Francine Santos de Paula*  
Examinador